

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «6В10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KOS 5303-1	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Клиникалық ортопедиялық стоматология-1	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Тұрақты протездеу	1.8	Семестр: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: Клиникалық ортопедиялық стоматология-2	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Толық адентияда протездеу. Анатомиялық қалып (оттиски). Протездерді бекіту тәсілдері. Жеке қасық-қалыптар. Төменгі және жоғарғы жақтардың түйісуі орталығын анықтау. Жасанды тіс қатарын құрылымын жасақтау . Протез құрылымдарын тексеру. Негізі металдан жасалған протездер. Пластиналық протездерге бейімдеу. Пластиналық протездердің негізін ауыстыру. Пластмассалық протездерді түзету.Негізі екі қабат протездер.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Клиникалық ойлау негізін қалыптастыру, тіс-жақ жүйесіндегі аурулардың диагнозын анықтауды логикалық тұрғыдан негіздеу және тексеру дағдыларын игеру, дифференциалды диагностиканы жүргізе білу, аурудың нәтижесін болжау, науқасты емдеу жоспарын түзе білу, ортопедиялық ем жүргізу барысында қолданылатын негізгі мануалы дағдыларды игеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Цифрлық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және ортодонтиялық араласулар кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістерді диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша барлық шараларды жүргізеді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45-11 14 беттің 2 беті
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

О Н2	Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізуде және ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтыруда білім мен дағдыларды іске асырады.	
О Н3	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформацияларды емдеу және алдын алу әдістерін меңгерген. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алады.	
О Н4	Ортопедиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, әртүрлі жастағы пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.	
О Н5	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге, ортопедиялық стоматология бойынша заманауи ғылыми әдебиеттерді зерттеуге қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері
	ОН1, ОН2, ОН3	ОН 2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.
	ОН3	ОН 3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді
	ОН1	ОН 4 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.
	ОН2	ОН 7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.
	ОН5	ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 3 беті

6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағат саны 150	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт . саб.	ОБ ӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	15	85
7.						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы		Электронды почтасы		
1.	Оспанова Сауле Төлебаевна	ассистент		Stom_2018@inbox.ru		
2.	Казенов Полатбек Мизамович	ассистент		Stom_2018@inbox.ru		
3.	Орманов Ергали Керимбекович	М.Ғ.К.		Stom_2018@inbox.ru		
4.	Шамаханова Замзагуль Илимбаевна	ассистент		Stom_2018@inbox.ru		
8	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Пән нің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат сан ы	Оқыту техноло гиясының формасы / әдістері	Бағала у әдістері / форма лары
1	Дәріс. Тіс жүйесінің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі мәселелері, оның басқа дене жүйелерінің функционалдық күйімен және	1.Тіс жақ жүйесінің құрылымы мен функциялары 2. ТЖЖ функцияларын реттеу 3. Организмнің басқа жүйелерімен байланысы 4. ТЖЖ патологиялық физиологиясы.	ОН1 ОН2	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

	олардың реттелу деңгейлерімен байланысы.					
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағының топографиялық анатомиясы, қанмен қамтамасыз етілуі, иннервация және лимфа ағымы, тістер мен жақтардың құрылысы, тіс-бет аномалиялары	1.Тіс аймағының жалпы сипаттамасы 2. Жоғарғы жақтың топографиясы 3. Төменгі жақ топографиясы 4. СТЖБ 5.Шайнау бұлшықеттер 6. Тамыр-жүйке құрылымдары	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, шағын топтарда жұмыс істеу, тесттік сұрақтарды орындау,ТВ L	Ауызша сұрау, тест бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. БӨЖ тапсырмасы: 1. Жақ-бет аймағының анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. 2. Қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері, иннервация және лимфа ағымы, тістер мен жақтардың құрылымы, тіс-жақ бет аномалиялары	1. Жақ-бет аймағының жалпы сипаттамасы 2. Тістер мен жақтардың құрылымдық ерекшеліктері 3. Жақ-бет аймағын қанмен қамтамасыз ету 4. Жақ-бет аймағын иннервациялау 5. Лимфа ағымы 6. Тіс-жақ бет аномалиялары	ОН1 ОН2	1/7	Ситуациялық есептерді құрастыру	Ситуациялық есептерді құрастыруды бағалау
2	Дәріс. Тіс жақ жүйесінің биологиялық маңызы, шайнау биомеханикасы	1 жоғарғы, төменгі жақ, таңдай сүйегі 2 СТЖБ функциялары. 3.Тіс доғасы	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ақпараттық	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

		4. Төменгі жақ биомеханикасы				
	Тәжірибелік сабақ. Шайнау биомеханикасы, жақ-бет аймағындағы жасқа байланысты өзгерістер, оған сыртқы және ішкі ортаның әсер ету ерекшеліктері.	1.Шайнау биомеханикасы 2. Жақ-бет аймағындағы жасқа байланысты өзгерістер 3.Оған сыртқы және ішкі ортаның әсер ету ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, жұп топтарда жұмыс жасау, ситуациялық есепті орындау	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті орындауді бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Артикуляция және окклюзия. Тіс қатарларының деформациясы және тістеу, БӨЖ тапсырмасы: презентация дайындау: 1 артикуляция мен окклюзияның байланысы 2. Тіс қатарлары мен тістердің деформациясының негізгі түрлері	1.Артикуляция және окклюзия. 2. Тіс қатарларының деформациясының негізгі түрлері 3 Тістеу деформациясының негізгі түрлері (тістеу ауытқулары) 4.Төменгі жақтың қозғалысын қайталайтын аппараттар	ОН1 ОН2 ОН3	1/7	ТДО-да Гипстік модельде окклюзияны анықтаудың пәжірибелік дағдыларын меңгеру	ТДО-да Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау
3	Дәріс. Тістердің ішінара болмауының клиникасы, тексеруі, ішінара адентияның жіктелуі, Алмалы-салмалы құрылымдарды қолдану	1.Тістің жоғалу себептері 2. Тістердің ішінара болмауындағы клиникалық көрініс 3. Алмалы-салмалы құрылымдарды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық құралдар мен протездердің әсер ету механизмі, конструкциялық принциптері және жасау технологиясының ерекшеліктері	1 Тіс жақ жүйесіндегі ортопедиялық араласу кезіндегі морфологиялық өзгерістер , әрекет ету механизмі, 2.Ортопедиялық аппараттар мен протездерді жасау технологиясының жобалау принциптері мен ерекшеліктері	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, тесттік сұрақтарды орындау	Ауызш а сұрау, тест бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістер мен жақтардың тіс-жақ деформациялары мен ауытқулары, оларды ортопедиялық емдеу. БӨЖ тапсырмасы:: 1. Тістер мен жақ сүйектерінің деформациялары мен ауытқуларын ортопедиялық емдеудің негізгі міндеттері 2. Ортопедиялық емдеу әдістері:	1.Тіс-жақ деформацияларының және тістер мен жақтардың ауытқуларының алдын алу принциптері. 2.Ортопедиялық емдеудің болжамы	ОН2 ОН3	1 / 7	ТДО-да тіс-жақ ауытқулары мен деформацияларын гипстік модельде анықтау дағдыларын меңгеру	ТДО-да дағдыл арын меңгеруін бағалау
4	Дәріс. Алмалы-салмалы протездерді дайындауды жоспарлау және конструкциялау. Параллелометрия	1.Алмалы-салмалы протездерді жоспарлау және жобалау кезеңдері. 2. Таңбаларды алу және диагностикалық модельдерді алу 3. Параллелометрия	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

		4. Клиникалық және зертханалық кезеңдер				
	Тәжірибелік сабақ. Науқасты протездеуге дайындау. Ортопедиялық протездерді бекіту және тұрақтандыру әдістері.	1. Науқастың психологиялық дайындығы 2. Ауыз қуысын протездеуге дайындау 3. Ортопедиялық протездерді бекіту әдістері 4. Толық алынбалы протездерді тұрақтандыру факторлары.	ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, окклюдатолар мен артикуляторларда тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмысты бағалау.
	ОБОЖ/БОЖ Ортопедиялық стоматология клиникасында науқасты тексеру. Тапсырма: 1. Ортопедиялық стоматологиядағы емтиханның негізгі кезеңдері 2. Ортопедиялық емдеудің жоспары мен міндеттері	1. Ауыз қуысын тексеру 2. Тіссіз альвеолярлы процесті тексеру 3. Рентгенологиялық әдістер 4. Шайнау қысымын анықтау әдістері 5. Шайнау қозғалыстарын зерттеудің графикалық әдістері	ОН2 ОН3 ОН5	1/7	пациентті тексеру дағдыларын меңгеру	Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
5	Дәріс. Протездерді тірек-ұстап тұратын кламмерлердің көмегімен і бекіту..	1. Кламмерлерді қолдану мақсаттары 2. Кламмердің негізгі бөліктері 3. Кламмерлердің түрлері, олардың бекітпелері 4. Кламмерлерді ауыз қуысына бекіту.	ОН2 ОН3 ОН5	2	мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тіс қатарының ақауларын емдеуде қолданылатын алынбалы протездердің әртүрлі конструкцияларын салыстырмалы бағалау..	1.Тіс қатарының ақауларын емдеуде қолданылатын алынбалы протездердің әртүрлі конструкцияларын салыстырмалы бағалау. 2.Алынбалы протез төсегінің шырышты қабығына сүйенетін протездер. 3.Бекіту әдістері. 4.Иммедиат-протездер.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыптық пікірталас, ситуациялық есепті орындау	Ауызш а сұрау, ситуаци ялық есепті орында уін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысын протездеуге ортопедиялық дайындау. БӨЖ тапсырмасы: :1.Ауыз қуысын протездеуге дайындау кезіндегі дәрігердің тактикасы 2.Альвелярлық өсіндінің пішінін түзету	1.Протездеу алдында алдын ала емдеу 2.Альвеолярлық биіктіктің қысқаруы және ұлғаюы. 3.Окклюзиялық бетті тегістеу.	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Ғылыми мақалаларды шолу және талдау (Scopus, Web of Science және т.б ғылыми журналда рынан)	Ғылым и мақалал арды талдауд ы бағалау
6	Дәріс. Тістердің толық жоқ болған жағдайдың клиникасы және протездеу.	1.Тістердің толық жоғалуы кезіндегі белгілер. 2. Науқасты тексеру. 3.Тіс толық жоғалғаннан кейін протездерді жобалау принциптері.	ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байлан ыс (сұрақ- жауап)



		4. Тістердің толық жоғалуы кезінде протездеуге дайындық..				
	Тәжірибелік сабақ. Алмалы-салмалы протездердің негізгі түрлері.	1. Алмалы-салмалы протездердің негізгі құрылымдық элементтері 2. Тіс қатарларының әртүрлі ақаулары кезінде алмалы-салмалы протездерді жобалау принциптері .	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1	1-6 тақырыптар бойынша өткен дәрістер, тәжірибелік жаттығулар, өзіндік жұмыстарға сәйкес сұрақтар		1/8	Жазбаша	Жазбаша жұмысты бағалау
7	Дәріс. Тіссіз жақтардың орталық қатынасын анықтау. Толық алмалы-салмалы протездердің шекараларын анықтау	1.Функционалды бедер 2. Функционалдық бедерді алу әдістемесі. 3. Тіссіз жақтардың орталық қатынасын анықтау. 4. Толық алмалы-салмалы протездердің шекараларын анықтау	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 10 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тістің ішінара ақаулары кезінде протездеу	1.Протездерді тірек-ұстау кламмерлерімен бекіту. 2.Протездерді құлыптау бекіткіштері арқылы бекіту. 3.Фрезерлеу. 4.Алынбалы протездерді телескопиялық бекіту	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті орындау	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті орындауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс қатарындағы ақауларды көпір тәрізді протездермен протездеу Тапсырма: 1. Тіс қатарындағы ақауларды көпір тәрізді протездерімен протездеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер 2. Көпір тәрізді протездің құрылымы-	1.Көпір тәрізді протездің құрылымы 2.Көпір тәрізді протездің биомеханикасы 3. Тіс қатарындағы ақауларды көпір тәрізді протездерімен протездеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН2 ОН3 ОН5	1/7	Протездерді дайындау кезеңдері дағдыларын пысықтау бойынша ТДО-да жұмыс	ТДО-да дағдыларды орындауды бағалау
8	Дәріс. Протездеу үшін маңызды шырышты қабықтың анатомиялық ерекшеліктері және эстетикалық жүзеге асыру принциптері және фонетикалық түзету.	1. Протез төсегінің шырышты қабығының құрылымы мен ерекшеліктері. 2.Тіс протездері мен протездік аппараттарға бейімделу 3.Эстетикалық	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

	жүзеге асыру принциптері және фонетикалық түзету. 4..Ауыз қуысының тіс ауруларына арналған диеталық терапия принциптері..				
Тәжірибелік сабақ. Тістерді толық жоғалтқан наукастарды ортопедиялық емдеу	1.Анатомиялық және функционалды әсерлер. Жеке қасықтар. 2.Оларды жасау тәсілдері және жабдықтар. 3.Тіс толық болмаған кезде протездік негіздердің шекаралары 4.Толық тіссіз жағдайда жақ сүйектерінің орталық қатынасын анықтау	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, тесттік сұрақтарды орындау	Ауызша сұрау, тест бағалау .
ОБӨЖ/БӨЖ Тістем білікшесі бар балауыз негіздері. Жақтардың орталық қатынасын анықтау БӨЖ тапсырмасы: презентация дайындау: 1.Функционалдык бедер алу әдістемесі 2.Жақтардың орталық қатынасын анықтау	1.Алынбалы протездің шекараларын белгілеу. 2.Тістеу роликтері бар балауыз негізін жасау. 3. Тістем білікшесін дайындау, ауыз қуысына енгізу, орталық окклюзия жағдайында жабу.	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Ситуациялық есепті құрастыру	Ситуациялық есепті құрастыруды бағалау

		4. Жақ сүйектерінің орталық қатынасын анықтау. 5. Анатомиялық-физиологиялық әдіспен тістем биіктігін анықтау.				
9	Дәріс. Толық алынатын протездерді бекіту. Протездік төсектің тіндерінің реакциясы. Буферлік аймақтар теориясы.	1. Толық алынбалы протездерді бекіту және бейімдеу. 2. Протездік төсем тіндердің реакциясы 3. Буферлік аймақ теориясы. 4. Алмалы-салмалы протездерді қайта пайдаланатын науқастарды протездеудің мерзімдері мен ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Бет антропометриясы. Тістердің толық және жартылай жоғалуы кезіндегі ортопедиялық стоматологиядағы эстетика.	1. Бет антропометриясы. 2. Тістердің толық және жартылай жоғалуы кезіндегі ортопедиялық стоматологиядағы эстетика.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, тақырыптық пікірталас, ситуациялық есепті орындау	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті орындауын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіссіз жақтарға протездерді бекіту әдістері. БӨЖ тапсырмасы: презентация дайындау:	1. Тіссіз жақтарға протездерді бекіту әдістері. 2. Клапанды аймақ туралы түсінік. 3. Протездерді бекіту және тұрақтандыру туралы ілім	ОН2 ОН3 ОН4	1 / 7	ТДО-да тәжірибелік дағдыларын меңгеру қалып алу	ТДО-да тәжірибелік дағдыларын меңгеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 13 беті

	1. Протездерді бекіту және тұрақтандыру туралы ілім				ін бағалау	
10	Дәріс. СТЖБ-ның анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық-функционалды ерекшеліктері, аурулары, жіктеу, клиникасы, диагностикасы	1.СТЖБ аурулары, этиология, патогенез, клиника. 2.СТЖБ ауруларын жіктеу. 3. Төменгі жақтың буынының шығуы және жартылай шығуы, 4.Шайнайтын, ымдау бұлшықеттерінің парафункциясы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. СТЖБ аурулары бар науқастарды курациялау. Емдеу принциптері.	1.СТЖБ аурулары, этиология, патогенез, клиника. 2.СТЖБ ауруларын жіктеу. 3.Параклиникалық зерттеу әдістері: 4.Диагностикасы 5.Емдеу принциптері	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есепті орындау	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс протездерінің болуымен байланысты ағзаның, тіндердің, ауыз мүшелерінің жағдайындағы патологиялық өзгерістер БӨЖ тапсырмасы:: 1.Ортопедиялық стоматологиядағы аллергиялық реакциялар.	1.Патологиялық жағдайлардың клиникалық көріністері: аллергия, парестезия, гальванизм 2.Пластмассалық протездерге төзімсіздік 3.Жеке протездерді қолданатын адамдарда альвеолярлы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Тесттік сұрақтарды құрастыру	Тесттік сұрақтарды құрастыруды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

	2. Тіс протезі материалдарының ауыз қуысына әсері	процестердің жағдайы				
11	Дәріс. СТЖБ ауруларын ортопедиялық емдеу және протездеу ерекшеліктері.	1.СТЖБ ауруларын ортопедиялық емдеудің негізгі мақсаттары. 2.Протездеудің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, ерекшеліктері. 3 Ортопедиялық емдеудің әдістері мен құралдары:..	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс қатарының бірекітараптық шеткі ақауларын, ішінара тіс қатарының ақауларын алмалы-салмалы протездермен протездеу	1. Тіс қатарының бір жақты соңғы ақауларын протездеу 2.. Тіс қатарының екі тараптық шеткі ақауларын протездеу 3. Тіс қатарындағы ішінара ақауларды протездеу	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, тесттік сұрақтарын орындау	Ауызша сұрау, тест бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ортопед стоматолог дәрігер тарапынан жол қойылған диагностикалық, тактикалық деонтологиялық және технологиялық қателіктер БӨЖ тапсырмасы:. 1. Стоматолог ортопед дәрігер жіберген диагностикалық,	1.Тіс протезін қиындататын аурулар мен жағдайлар. 2. Стоматолог ортопед дәрігер жіберетін диагностикалық, тактикалық,деонтологиялық және технологиялық қателер 3.Емдеу процесінде және одан кейінгі асқину.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Ғылыми мақалаларды шолу және талдау (Scopus, Web of Science және т.б ҒЫЛЫМИ журналдарынан)	Ғылыми басылымдардағы мақалаларды талдауды бағалау

	тактикалық, деонтологиялық және технологиялық қателіктер: 2. Емдеу процесінде және одан кейінгі асқын					
12	Дәріс. Жақ жарақатының салдарын ортопедиялық емдеу және жақ-бет аймағында қалпына келтіру-реконструктивтік хирургиясында ортопедиялық көмек.	1.Жақ жарақатының салдарын ортопедиялық емдеу. 2.Жақ резекциясынан кейінгі протездеу. 3. Қатты және жұмсақ таңдайдың жүре пайда болған ақауларын протездеу. 4. Бет ақауларын протездеу (экзопротездер). 5.Бет пен жақ сүйектерінің реконструктивтік хирургиясына ортопедиялық көмек.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шолу.	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет ортопедиясында қолданылатын аппараттардың жіктелуі.	1.Жақ-бет ортопедиясында қолданылатын аппараттардың жіктелуі. 2.Жақ жарақатының салдарын ортопедиялық емдеу. 3.Уақытша шиналар, зертханалық дайындау аппараттары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу, ортопедиялық аппараттарды қолдану тәжірибелік дағдыларын пысықтау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 16 беті

		(бекіткіш, репонирлеуші, функционалдық-бағыттаушы, құрамдастырылған)				
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2	7-12 тақырыптар бойынша өткен дәрістер, тәжірибелік жаттығулар, өзіндік жұмыстарға сәйкес сұрақтар	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	жазбаша	Жазбаша жұмысты бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		
9.	Бағалау әдістері және критерийлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, ақпараттық, мәселелік/Кері байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, ситуациялық есептерді орындау, тест тапсырмаларын орындау, шағын топтарда тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық пікірталас. /ауызша сұрау, ситуациялық есепті орындау бағалау, тест сұрақтарын орындау, тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау				
9.3	БӨЖ/БӨӨЖ	Ситуациялық есепті, тесттік тапсырмаларды құрастыру, ТДО-да тәжірибелік дағдыларды меңгеру, ғылыми әдебиеттерді шолу./ Ситуациялық есепті, тесттік тапсырмаларды құрастыруды, ТДО-дағы тәжірибелік жұмысты, ғылыми мақалаларды талдауды бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша,, сұрақтарға жауаптарды бағалау				
10.1	Бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Цифрлық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық	Цифрлық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологиялар	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологиялар	

	ортодонтиялық араласулар кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістерді диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша барлық шараларды жүргізеді.	технологияларды қолдана отырып ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін білмейді.	ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін белгісіз тізімдейді.	ды қолдана отырып ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	ды қолдана отырып, ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін жақсы біледі.
О Н 2	Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізуде және ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтыруда білім мен дағдыларды іске асырады.	.Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу хаттамаларын білмейді. Ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтыра алмайды.	.Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерінің реттілігінде өрескел қателіктер жібереді. Медициналық құжаттарды ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда қателіктерме	Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерінің реттілігін жақсы біледі. 2. Ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды оқытушының кеңестерімен толтырады.	.Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу хаттамаларын қатаң сақтайды. 2. Ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды өз бетінше сауатты толтырады.

			н толтырады.		
О Н 3	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформацияларды емдеу және алдын алу әдістерін меңгерген. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алады.	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын құра алмайды. Қателіктердің салдарын және олардың алдын алу шараларын білмейді.	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын құруда қиындықтар туындайды. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін хаттамаларда өрескел қателіктер жібереді, мұғалімнің көмегімен түзетеді.	Аға әріптестердің көмегімен тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын жасайды. Хаттамаларда елеусіз қателіктер жібереді, ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынуларды болдырмау үшін оларды өзі түзетеді.	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын өз бетінше жасай алады. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынуларды болдырмау үшін хаттамаларды қатаң сақтайды.
О Н 4	Ортопедиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, әртүрлі жастағы пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.	Әріптестер мен кіші медициналық қызметкерлер тобында жұмыс істей алмайды. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды	Командалық жұмысқа әрең қатысады. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында өз бетінше жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, өз шешімдері мен іс-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 19 беті

		қажет етеді.		жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	әрекеттері үшін жауапкершілік алады.
О Н 5	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге, ортопедиялық стоматология бойынша заманауи ғылыми әдебиеттерді зерттеуге қабілетті.	Оқу әдебиеттерімен жұмыс істей алмайды.	Ортопедиялық стоматология бойынша оқу әдебиеттерін алынған ақпаратты ғана зерттейді жинақтайды және талдайды.	Оқытушы ұсынған заманауи ғылыми әдебиеттер көздерінен алынған ақпаратты зерделейді және жинақтайды.	Қазіргі ғылыми әдебиет көздерінен ақпаратты өз бетінше табады, зерттейді, жинақтайды және талдайды.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады - Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, бірақ басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануда кемшіліктер жіберді
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%)	-білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, сенімді білім көрсетті,

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

бірақ өзі түзеткен ең аз қателіктер жіберді, оқуда дербестік көрсетті.

- білім алушы теорияны жақсы түсінеді, есептерді шеше алады, күрделі сұрақтарға жауап беруде қиындықтар болды, өзі түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктерге жол берді.

- білім алушы жауап беру кезінде тапсырмаларды шеше алатындығын көрсетті, бірақ әрдайым дұрыс шеше бермейді, өзі түзеткен принципті емес қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды

- білім алушы материалды негізгі түсінуді қиындықпен қолданатынын көрсетті, жауап беру кезінде өзі және оқытушы түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді

Қанағаттанарлық

C (2,0;65-69%)

C-(1,67;60-64%)

D+(1,33;55-59%)

D(1,0; 50-54%)

-білім алушы материалдың негізгі білімін көрсетті, бірақ қолданудағы проблемалармен жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, ойларды үстірт баяндайды, жауаптарды әлсіз дәлелдейді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

-білім алушы теорияны шектеулі түсінуді көрсетті, бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды

- білім алушы материалды нашар түсінетіндігін көрсетті, тапсырмалардың көпшілігі қателіктермен орындалды, өз ойларын айту қиынға соғады, айтарлықтай қолдауды қажет етеді.

- білім алушы материалдың Үстірт білімін көрсетті, көптеген түбегейлі қателіктер жіберді, Елеулі қателіктермен есептерді шешеді, жауапты қисынды түрде айта алмайды.Тұрақты бақылау мен қолдауды қажет етеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 21 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады - білім алушы сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша материалдың едәуір бөлігін білмейді, пәннің негізгі ұғымдарын білмейді.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-білім алушы жағдайды түсінеді. оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Шешім дұрыс көрсетілді, барлық әрекеттер дәйекті түрде сипатталды, жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді - білім алушы есептің шешімін дұрыс тұжырымдады, іс-қимылдың нақты кезеңдері дұрыс көрсетілді, есептің шешіміне жауап беру кезінде қисынды, дұрыс негіздеді, бірақ теориялық сұрақтарға жауап беруде шамалы қиындықтарға тап болды
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді. - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер, - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ шешімнің негіздемесі толық емес,

		жауап беру кезінде студенттің өзі түзеткен түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды
		- білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ толық ойластырылмаған, жеке дәлсіздіктер немесе жеткіліксіз толық жауаптар бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Білім алушы жағдайды орындауді ұсынды, негізгі мәселе көрсетілген, бірақ дұрыс тұжырымдалмаған, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді. -білім алушы негізгі проблеманы көрсетті, жағдайға ішінара сәйкес келетін жағдайды орындауді ұсынды, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, -білім алушы мәселені орындауде материалдың Үстірт екенін көрсетті, тапсырманы түсіну анық емес, шешім толық емес, жауап беру кезінде оқытушының жетекші сұрақтарын талап ететін дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, -білім алушы мәселені шешкен кезде жағдайға талдау жүргізбеді, жағдайды орындаудің негіздемесі әлсіз, тактиканы тандау түсініксіз, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек оқу әдебиеттерімен шектелді
	Қанағаттанарлық ы ҒХ (0,5; 25-49%)	- Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 23 беті

	F (0; 0-24%)	пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. - жағдайдың нашарлауына әкелетін жағдайды дұрыс бағалау, мәселенің көптеген сұрақтарына жауаптар жоқ, ситуациялық мәселе шешілмеген немесе дұрыс шешілмеген.
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген. - білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген, бірақ елеусіз кемшіліктерге жол береді
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B-(3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді. - білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, - білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, бір қателік жібереді - білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, өз іс-әрекеттеріне әрдайым сенімді бола бермейді
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%)	- білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды
	C-(1,67;60-64%)	C

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 24 беті

	Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды - білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: әдістеменің негізгі ережелерін біледі; - білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды, нәтиже талаптарға толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес, нәтижесі талаптарға сәйкес келмейді, іс-әрекеттер алгоритміне сәйкес келмейді, білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және дағдыларды қолдана алмайды) науқасқа күтім жасау
Тесттілеу/ Білімді көпбаллдық жүйесімен бағалау		
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Тесттік сұрақтарды құрастыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	-тест тапсырмалары оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. - тест тапсырмалары оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді, барлық негізгі тақырыптарды қамтиды, белгіленген мерзімде дайындалған. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты

		тұжырымдалған.. Жауап алгоритмі бар, бұл объективті бағалауға мүмкіндік береді. Жауаптарда бір кемшіліктер атап өтілді.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған, жетекші тұжырымдарды жоққа шығарады. Тест тапсырмалары әртүрлі, әр түрлі тапсырмаларды қамтиды, жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған, жетекші тұжырымдарды жоққа шығарады. Тест тапсырмалары әртүрлі, әр түрлі тапсырмаларды қамтиды, жауап алгоритмі бар. 1-2 бірлік тапсырмалардың дұрыс емес жауаптары бар. - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған. Сенімді жауап кілттерін қамтиды. Бірлік тест тапсырмалары тым қарапайым, тапсырма түрлері монотонды - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған. Сенімді жауап кілттерін қамтиды. Тест тапсырмалары әр түрлі болғанымен, деңгейлерге бөлу бойынша аздап жетілдірілген, қиындық деңгейі әрдайым теңдестірілмейді..
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Тапсырмалар анық емес, нақты емес. Тест қарапайым тапсырмаларды қамтиды, монотонды, жауап нұсқалары әрдайым тапсырмаға грамматикалық тұрғыдан сәйкес келмейді, қателіктерден тұрады. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген

- тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Тапсырмалар анық емес, екіұшты түрде тұжырымдалған, бұл тапсырманы қабылдауды қиындатады. Тест қарапайым және күрделі тапсырмаларды қамтиды, қиындық дәрежесі сақталмайды. Жауап нұсқаларының саны әрдайым сақталмайды, барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбейді

- тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Бұлыңғыр тұжырымдалған тапсырмалар, пропорционалды емес күрделі, әрдайым теңдестірілмейді, онсыз қиындық дәрежесі, әрқашан анық емес нақты жауаптар жоқ. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген

-тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының икомпетенциясын толық тексеруді қамтамасыз етпейді.. Тесттің негізі маңызды емес. Бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тест тапсырмалары бар. Әр түрлі жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген

Қанағаттанарлықсыз
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

-Тест тапсырмалары пәннің негізгі мақсаттары мен мазмұнын көрсетпейді. Тапсырмалардың тұжырымдамасы анық емес, тапсырмалар бірсарынды, сұрақтардың қойылуы грамматикалық тұрғыдан дұрыс емес. Жауап нұсқаларында қателер бар. Дұрыс жауаптардың 50%-дан астамы қате белгіленген.

-Тест тапсырмалары пәннің негізгі мақсаттары мен мазмұнын көрсетпейді. Тапсырмалардың тұжырымдамасы анық емес, көпмағыналы, бұл олардың түсінілуін қиындатады, тапсырмалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 27 беті

		шамадан тыс күрделі, сұрақтардың қойылуы грамматикалық тұрғыдан дұрыс емес. Жауап нұсқаларында қателер бар, тапсырманың тұжырымдамасы мен ұсынылған нұсқалар арасында қайшылық бар.
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы проблеманы толық түсінгенін көрсетті. Тапсырмаға қойылатын барлық талаптар орындалды, материалды терең білетіндігін көрсетті, ситуациялық тапсырманы құрастыру кезінде пәнаралық байланыстар қолданылды. Ғылыми терминологияны қолданды. Жағдайды талдауға, қорытынды жасауға жоғары қабілеттілігін көрсетті. - білім алушы тапсырмаға қойылатын барлық талаптарды орындады, орындалды, материалды терең білетіндігін көрсетті, ғылыми терминологияны қолданды. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагностикалық, зертханалық мәліметтер бір кемшіліктермен көрсетілген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- Білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде тапсырманы талдау барысында білім алушының өзі түзеткен қағидаттық емес дәлсіздіктерге жол берді. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагностикалық, зертханалық мәліметтер дұрыс көрсетілген. - білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде жағдайды талдауға, қорытынды жасауға қабілетті екенін көрсетіп, пән бойынша жақсы білім көрсетті. Бірлік міндеттері теориялық тұрғыдан жеткілікті негізделмеген. - білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде жағдайды талдауға, қорытынды жасауға, пән бойынша жақсы білім көрсетті, бірақ кейбір ситуациялық тапсырмаларда сұрақтарға жауаптар жеткілікті түрде тұжырымдалмаған — Ситуациялық есеп шағын кемшіліктермен құрастырылған, есептің шешімі жалпы эталондық жауапқа сәйкес келеді, бірақ



		жекелеген детальдарда қателер бар, теориялық тұрғыдан дәлелдеуде кейбір қиындықтар байқалады.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Білім алушы ситуациялық есепті құрастыру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар болды. Аурудың негізгі симптомдарын бөліп көрсете алды, диагностикалық және зертханалық деректерді аздаған дәлсіздіктермен көрсетті. С- (1,67; 60–64%) – Білім алушы ситуациялық есепті құрастыру барысында дәлсіздіктер жіберді, анамнез толық берілмеген. Соған қарамастан, аурудың негізгі симптомдары көрсетілген, диагностикалық және зертханалық деректерде қателер бар. Клиникалық-диагностикалық реттілік сақталмаған. – Білім алушы ситуациялық есепті үстірт сипаттады, негізгі ауру симптомдары көрсетілгенімен, диагноз қоюға мүмкіндік бермейді. Маңызды анамнез деректері жіберілген, сұрақ анық тұжырымдалмаған, екіұшты түсінуге жол береді. – Білім алушы ситуациялық есепті толық емес сипаттады, кейбір негізгі ауру симптомдары дұрыс көрсетілмеген, есеп деректерінде қарама-қайшылықтар бар, бұл диагноз қоюға мүмкіндік бермейді. Есеп мәтіні мен қойылған сұрақ арасында сәйкессіздік бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы ситуациялық тапсырма жасап, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Тапсырманы құрастыру кезінде ол аурудың негізгі белгілерін анықтай алмады, сонымен қатар дұрыс емес диагностикалық, зертханалық деректерді көрсетті. - білім алушы ситуациялық тапсырма жасап, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Тапсырманы құрастыру кезінде ол аурудың негізгі белгілерін анықтай алмады, анамнез,

		тексеру, басқа клиникалық мәліметтер жоқ, сонымен қатар дұрыс емес диагностикалық, зертханалық мәліметтерді көрсетті. Клиникалық деректер қарама-қайшы, мәселе дұрыс емес, көптеген қателіктермен тұжырымдалған
ТДО –да тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- бағдарламаға сәйкес тәжірибелік жұмыстың барлық көлемі орындалды, студент теориялық мәселелерді жақсы біледі, құжаттама сауатты толтырылды, дәрігерлік қызметтің этикасы мен деонтологиясы қағидаттары сақталды. - білім алушының керемет тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді, бірақ жеке дәлсіздіктерге жол береді.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- бағдарламаға сәйкес тәжірибелік жұмыстың барлық көлемі орындалды, студент теориялық мәселелерді жақсы біледі, бірақ құжаттаманы толтыруда дәлсіздіктер бар. - білім алушы тәжірибелік жұмыстың барлық көлемін орындады және жақсы тәжірибелік дағдыларға ие, тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін біледі және орындау кезінде ол түзете алатын талаптардың шамалы бұзылуына жол береді. - білім алушы жақсы тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін біледі, бірақ дағдыларды орындау кезеңдерінде қателіктерге жол береді - білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін біледі, тақырып бойынша сұрақтарға толық емес жауаптар береді, медициналық құжаттама кемшіліктермен толтырылған
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%)	- тәжірибелік жұмыстың толық емес көлемі орындалды, білім алушы теориялық мәселелерді қанағаттанарлық біледі, құжаттаманы толтыруда қателіктер жібереді.

	Д(1,0; 50-54%)	-тәжірибелік жұмыстың толық емес көлемі орындалды, білім алушы теориялық мәселелерді қанағаттанарлық біледі, құжаттаманы толтыруда қателіктер жібереді, құжаттаманы ұсыну мерзімдері сақталмайды. - тәжірибелік жұмыстың минималды көлемі орындалды, білім алушы теориялық сұрақтарды нашар біледі, тәжірибелік жұмыстарды орындау кезінде шатастырады, құжаттаманы толтыруда түбегейлі қателіктер жібереді, сұрақтарға толық емес және дұрыс емес жауаптар береді . - білім алушы тәжірибелік жұмыстың минималды көлемін біледі, тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін нашар біледі, жиі қателіктер жібереді, терминологияны әрең бағдарлайды, құжаттарды толтыруда түбегейлі қателіктер жібереді, үлкен қателіктері бар сұрақтарға жауап береді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- тәжірибелік жұмыс көлемінің 25% - дан азы орындалды, білім алушы теориялық сұрақтарды нашар біледі, тапсырма нашар орындалды, тәртіпсіз, есептік құжаттаманы ұсынудың барлық мерзімдері кешіктірілді. – білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес(білмейді және дағдыларды қолдана алмайды).
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Мақсат пен мәселенің өзектілігі нақты тұжырымдалған, мақаланың негізгі ережелері толық ашылған, жұмыстың мақсатын, қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді. Ғылыми мақаланың мазмұнын еркін жеткізеді. Қорытындыларды дәлелдеп, негіздейді. Әдебиетті пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақаладағы тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді. – Мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеп, дәлелдейді, ғылыми деректерді, жұмыстың мақсатын, қолданылған материалдар мен

		әдістерді сауатты интерпретациялаған. Ғылыми мақаланың мазмұнын еркін жеткізеді. Қорытындыларды дәлелдеп, негіздейді, талдау барысында жекелеген кемшіліктерге жол берген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	– Мәселенің өзектілігі негізделген, негізгі ережелер, қорытындылар, ғылыми жаңалығы баяндалған, жұмыстың мақсаты анықталған. Талдау қисынды және жүйелі орындалған, құрылым бірізді құрылған. – Ғылыми мақаланың мазмұнын дұрыс баяндайды, бірақ басқа зерттеулермен байланысы жеткілікті ашылмаған. – Қорытындыларды негіздейді, бірақ сындарлы талдау әлсіз дәлелденген. – Ғылыми мақаланың мазмұны дұрыс баяндалған, осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді, бірақ салыстырмалы контекст жетіспейді, мақаланың кейбір аспектілері толық ашылмаған.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- мақала туралы негізгі мәліметтер келтірілген, бірақ қысқаша және үзінді түрде баяндалған. Мәселенің өзектілігі көрсетілген, бірақ жеткіліксіз ашылған. Ғылыми жаңалығы мен маңыздылығы толық талданбаған. Негізгі нәтижелер жалпы сөз тіркестерімен, нақты емес. - мақала туралы негізгі мәліметтер келтірілген, бірақ қысқаша және үзінді, мақаланың мақсаты толық көрсетілмеген. Сыни көзқарас әлсіз, дегенмен тақырып бойынша материалдар мен әдістер зерттелді. - мақала туралы негізгі мәліметтер Үстірт баяндалған, мақаланың мақсаты толық анықталмаған. Презентация стилі әрқашан ғылыми тест талаптарына сәйкес келе бермейді - мақала туралы негізгі мәліметтер Үстірт баяндалған, мақаланы талдау мазмұны, құрылымы мен стилі бойынша пысықтауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 32 беті

		талап етеді. Сыни тереңдік жеткіліксіз, Өдістеменің сипаттамасы нақты емес, мәтінді ұсыну кезінде логикалық дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	— тақырыптың өзектілігі ашылмаған, мақаланың мақсаттары мен міндеттері анықталмаған, сыни көзқарас жоқ, дәйексөздер мен сілтемелер ресімделмеген, мақала мазмұнын талқылауға қабілетсіз - мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мақсаттары мен міндеттері анықталмаған, ғылыми жаңалығы мен маңыздылығы анықталмаған, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз,

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы - жазбаша

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жазбаша	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Пәннің тақырыптарын тақырыптар бойынша терең білу клиникалық негіздеме мен сыни ойлауға жауап беретін толық толық жауап береді, емдеу тактикасын негіздей алады. Негізгі және қосымша көздерден сабақ тақырыбын толық білу, дереккөздерді көрсету. Сабақтың тақырыбын грамматикалық қателерсіз стилистикалық сауатты ұсыну. Науқастың толық жағдайын дұрыс және құрылымдық баяндау және оның медициналық картасын толтыру. - Пән тақырыптарын жақсы білу. Тақырып бойынша сұрақтарға, диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық емес, бірақ дұрыс жауап беріледі. Емдеу тактикасы дұрыс, бірақ түсініктеме азырақ егжей-тегжейлі болуы мүмкін. Медициналық карта дұрыс толтырылған, бірақ 1-2 дәлсіздік болуы мүмкін. Науқасты дұрыс баяндау

Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- Тақырыпты толық білмеу, тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс, бірақ Үстірт жауап береді. Диагнозды және емдеу тактикасын қамтудағы кішігірім қателіктер. Науқасты егжей-тегжейлі баяндау жеткіліксіз, логика жоғалуы мүмкін - Пән тақырыбын нашар білу. Тақырып бойынша сұрақтарға қате немесе толық емес жауап береді. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Медициналық карта кемшіліктермен толтырылған. Пациенттің баяндамасы фрагментті - Тақырыптың негізгі мазмұны ашылмаған. Диагностика мен емдеуде жиі шатастырады. Терминологияда өрескел қателіктер жібереді. Нақтылау және жетекші сұрақтарға толық емес және дұрыс емес жауаптар беріледі. Кейде ол жауап беруден мүлдем бас тартады - Өте әлсіз білімді көрсетеді. Теорияны практикамен байланыстыра алмайды Жауаптарда көптеген қателер бар. Медициналық картаны дұрыс жасай алмайды.
Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білімнің минималды деңгейі. Жауаптар кездейсоқ, үзінді. Диагноз қоя алмайды және емдеу тактикасын түсіндіре алмайды. Іс жүзінде тәуелсіз клиникалық жұмысқа қабілетсіз.. - Өте үстірт білім. Диагнозда және емдеу тактикасында жиі қателіктер жібереді. Жауаптар бір буынды, түсіндірусіз. Материалды құрылымдауды білмейді. Клиникалық терминологияда әрең бағдарланады - Өте әлсіз білім. Сабақ тақырыбын ашпайды. Үлкен қателіктермен жауап береді немесе жауап бере алмайды. Диагноз және емдеу жоспары әрдайым дерлік дұрыс емес. Тіпті негізгі ұғымдарда да қателеседі. Жауап берудің минималды әрекеттерін көрсетеді - Іс жүзінде материалға ие емес. Тіпті қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. Диагнозда маңызды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 34 беті

		қателіктер жібереді. Емдеу тактикасын түсінбейді. Медициналық картаны толтыру мүмкін емес немесе ретсіз
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Қанағаттанарлықсыз білім, курс өтпеді. Жеке терминдерді білуі мүмкін, бірақ олардың қолданылуын мүлдем түсінбейді. Жауаптар жүйесіз, өрескел қателіктермен. Клиникалық жағдайларды талдай алмайды - Пән бойынша білімнің толық болмауы. Тіпті қарапайым сұрақтарға жауап бермейді. Диагноз және емдеу деп атауға болмайды. Негізгі клиникалық терминдерді ажыратпайды. Жауап беруден бас тартады немесе үндемейді

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық		Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/generes
	2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 35 беті

материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	3	«Aknurpress» - сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbooks.hop.ru/auth
	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	
	9	eBook Medical Collection EBSCO	
	10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электронды оқулық	1.Барлық тістен айырылған кездегі ортопедиялық ем.Темірбаев М.Ә., Темірбаев Қ.М. , 2016 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1487 2.С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо баспасы, 2020. - 400 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/525/ 3.Алимжанов С. Ж.Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері: оқу құралы– Алматы: «Эверо» баспасы,2020 ж., 78 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/28/		
Лабораторлы/физикалық ресурстар	http://www.studmedlib.ru/		
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com/		
Журналдар (электронды журнал)	http://www.scopus.com/		
Әдебиет			
Негізгі:	1. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы : оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алма-Ата : New book, 2019. - 316 бет.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		
«Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		45-11 14 беттің 36 беті

2. Ортопедиялық стоматологияда толық тістері жоқ ауруларды емдеу : оқу құралы / А.П.Воронов [және т.б.] ; Қаз.ауд.проф.Рузуддинов С.,проф.Алтынбеков К.Д.,Пшембаев Р. К.,Кабдыканов С.К. - 2-ші бас., өнд. және толық. - [б. м.] : ЭСПИ, 2021. - 340 бет.
3. Құлманбетов И. Ә. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы : оқулық / С. Р. Рузуддинов. - [б. м.] : ЭСПИ, 2021. - 400 бет.
4. 1. Рузуддинов, С. Р. Пропедевтика в ортопедической стоматологии: учебник / С. Р. Рузуддинов. - Алма-Ата :Newbook, 2019. - 412 с.
5. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 с..

Қосымша:

- 1.Әлімжанов, С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері: оқу құралы / С. Ж. Әлімжанов. - ; "Астана мед. ун-ті" АҚ, оқу-әдіст. кеңесінің шешімімен басп. ұсынылды. - Алматы : Эверо, 2014. - 78 бет.
- 2.Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар: оқу құралы. – Алма-Ата : New book, 2019. – 380 бет.

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Клиникалық ортопедиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		45-11 14 беттің 37 беті

бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО басшысы Р.И.Дарбичева	Қолы
25.06.25	7		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
23.06.25	11		
ББ АҚ мақұлдаған күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
30.06.25	6		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы